

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 апреля 2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

С.А. Жидков
«22» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Мичуринск - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплин: «История», «Обществознание».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 ак.час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ак.часов; самостоятельной работы обучающегося 10 ак.часов; консультации 3 ак.часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
семинары	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Подготовка рефератов, обработка текста, составление тезисов ответа, заполнение таблиц, работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление таблиц для систематизации учебного материала, решение вариативных заданий, ознакомление с нормативными документами.	10
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
Консультации	3
Итоговая аттестация в формедифференциированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем ак. часов	Уровень освоения																
1	2	3	4																
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32																	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</td> <td>2</td> <td>ознакомительный</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Предмет и определение философии.</td> <td>2</td> <td>ознакомительный репродуктивный</td> </tr> </table> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Платон «Апология Сократа».</p>	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	ознакомительный	2	Предмет и определение философии.	2	ознакомительный репродуктивный	6									
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	ознакомительный																
2	Предмет и определение философии.	2	ознакомительный репродуктивный																
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай) и (Индия).</td> <td>4</td> <td>ознакомительный репродуктивный</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</td> <td>6</td> <td>ознакомительный, репродуктивный</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Философия Древнего Рима.</td> <td>2</td> <td>ознакомительный репродуктивный</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Средневековая философия: патристика и схоластика.</td> <td>2</td> <td>ознакомительный репродуктивный</td> </tr> </table> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай) и (Индия).	4	ознакомительный репродуктивный	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	6	ознакомительный, репродуктивный	4	Философия Древнего Рима.	2	ознакомительный репродуктивный	5	Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	ознакомительный репродуктивный	14	
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай) и (Индия).	4	ознакомительный репродуктивный																
2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	6	ознакомительный, репродуктивный																
4	Философия Древнего Рима.	2	ознакомительный репродуктивный																
5	Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	ознакомительный репродуктивный																
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</td> <td>4</td> <td>ознакомительный, репродуктивный</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</td> <td>2</td> <td>ознакомительный, репродуктивный</td> </tr> </table> <p>Контрольная работа</p>	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	ознакомительный, репродуктивный	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ознакомительный, репродуктивный	8									
1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	ознакомительный, репродуктивный																
2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ознакомительный, репродуктивный																

	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся).	2	<i>продуктивный</i>
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	2 Особенности русской философии. Русские идеи.	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	
	1 Семинарское занятие №1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековые), научная (Новое время, XX век).	2	<i>продуктивный</i>
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	
	1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	4	ознакомительный, репродуктивный
	2 Семинарское занятие №2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	продуктивный
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	продуктивный
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала	8	
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ознакомительный, репродуктивный
	2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ознакомительный, репродуктивный
	3 Дифференцированный зачет	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	продуктивный
	Консультации	3	
Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено		-	
Практические занятия		-	
Семинары		4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		10	
Лекции, уроки		44	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		61	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ философии, №15/23.

Оснащенность:

- 1.Проектор
- 2.НоутбукAsusX553MA-XX061H (90NBO4X1-M02080)
- 3.ПроекторBendMS524 DPL 3200LmSVGA 13000:1 (10000час) HDMI 1.9
- 4.Экран на штативе LumienVie 150*150 см с возможностью настенного управления
- 5.Доска аудиторная 32-3
- 6.Мониторы
- 7.Музыкальный центр
- 8.Принтер
- 9.Системные блоки
- 10.Стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 377 с. – Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/2>

Дополнительные источники:

1. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. – Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2>

2. История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.С. Колесникова – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/698137A0-D064-4938-8078-F56BFACB1995#page/2>

3. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебник для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/47F84BAF-8F11-4ADD-9BC0-5295ED1475B8#page/2>

Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБСУ 437/20/25(Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных «ЭБС ЛАНЬ» от 15.03.2021 № б/н)
3. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 01.04.2021 № б/н)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 11.03.2021 № 05-УТ/2021)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.03.2021 № 21/22 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 17.03.2021 № 123 21/22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)(договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 24.03.2021№ 4004/21/22)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договоро подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБот 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 15.09.2017 № б/н)
11. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019№ Л-103/19)
12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagiaus.ru>) (лицензионный договор от 04.03.2021№ 3497)
13. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2021№ ФЭПО -2021/1/108)
14. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 28.01.2021 № 10618 /13900/ЭС)
15. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2021 № 194-01/2021)
16. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 20.07.2020 № 1312)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с оригинальными текстами;- тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- накопительная оценка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Автор:

Анциферова А.Г. преподаватель
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


А.Г. Анциферова

Рецензент:

Скороходова Ю.А., преподаватель
центра – колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


Ю.А. Скороходова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин
протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа ФГБОУ ВПО МичГАУ

протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №2 от «19» сентября 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин и специальности «Физическая культура»

протокол № 11 от « 17 » июня 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от « 23 » июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 1 от « 24 » сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 7 от « 16 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от « 20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 8 от « 21 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 7 от « 22 » марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 29 » марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от « 29 » апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.